

Fiche 2 Les finalités de l'école

2 objectifs principaux : la formation et la socialisation.

* Formation par les savoirs et compétences

Pour organiser la formation proposée aux élèves, l'éducation nationale a mis en place un socle commun qui définit les compétences et savoirs considérés comme fondamentaux, à travers la mise en place d'un socle commun et d'un programme national, au sein de l'école obligatoire, donc accessible par tous et pour tous.

Acquisition de savoirs et compétences : L'élève acquiert donc des savoirs dits « fondamentaux » à travers **7 grandes compétences** qui composent le socle commun :

- La maîtrise de la langue française
- La pratique d'une langue vivante étrangère
- Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique
- La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
- La culture humaniste
- Les compétences sociales et civiques
- L'autonomie et l'initiative

Dimension émancipatrice : L'école n'est pas seulement un lieu où les savoirs et les compétences sont acquis, elle a aussi pour objectif d'amener les élèves à articuler ces savoirs et ces compétences dans le but de faire « germer » une forme de jugement chez l'élève et un **esprit critique**, mais également des capacités de **compréhension** et de **création**, d'**imagination** et d'**action**. → En effet, l'élève apprend à réfléchir, à mobiliser des connaissances, à **choisir des démarches et des procédures adaptées**, pour penser, résoudre un problème, **réaliser une tâche ou un projet**, dans une situation nouvelle ou complexe.

Le socle commun définit donc les connaissances et les compétences pouvant conduire à maîtriser les langages fondamentaux qui permettront de **concevoir une représentation ordonnée et rationnelle du monde**.

*La socialisation par l'école

L'école est un lieu, un environnement, une sphère où l'élève est en interaction perpétuelle avec autrui, aussi bien ces camarades que le personnel de l'école. Le cadre en lui-même favorise donc la construction d'une **sociabilité** qui est également **renforcée et construite à travers le socle commun**.

Devenir citoyen : L'école propose une éducation générale fondée sur des valeurs qui permettent de **vivre en société**. Les **valeurs humanistes** et les **valeurs de la République** sont transmises par l'école et intégrées par les élèves afin qu'il y développe des « attitudes indispensables tout au long de sa vie, comme l'ouverture aux autres (...) le **respect de soi et d'autrui** » en somme une posture citoyenne. → Définition d'une culture commune amenant l'élève à avoir **une conscience et un comportement citoyen**.

Des bases pour l'avenir : Enfin, les **apports** de l'école en termes de **connaissances** ou de **sociabilité** sont des éléments sur lesquels l'élève va pouvoir s'appuyer pour définir et **conduire son avenir personnel et professionnel**, aussi bien dans la poursuite d'études que dans un projet professionnel.

