

Fiche 4 Le climat scolaire

* Définition

Ressenti d'ensemble sur le monde scolaire. C'est-à-dire qu'on prend en compte le ressenti des élèves dans le cadre de leur apprentissage, de leur vie au sein de l'établissement et le ressenti des professeurs dans leur cadre de travail. Plusieurs critères sont pris en compte afin de pouvoir mesurer le climat scolaire dans une école : se sentir en sécurité, la propreté des locaux, la coopération entre pairs, le sentiment d'appartenance à son école, l'existence de harcèlement ou de violences... → Un climat scolaire est donc mesurable (observations, déclarations, réponses à des questionnaires d'enseignants ou d'élèves)

* Les questionnaires proposés aux enfants

Préparés par des personnes extérieures à l'établissement et toujours anonymes. (Exemples de questions : Es-tu bien dans ton école ? Comment trouves-tu l'ambiance entre élèves ? Est-ce qu'on t'a déjà donné un surnom méchant ? / Ces questionnaires sont adaptés aux cycles et aux établissements.

* Les conséquences d'un mauvais climat scolaire

Le décrochage scolaire = élèves qui quittent le système scolaire dès 16 ans sans diplôme. Parfois des éléments perturbateurs (avec les professeurs ainsi qu'avec ses pairs) à cause des difficultés accumulées au cours des années.

Un sentiment d'insécurité → de la violence, du harcèlement... Il existe un certain nombre d'élèves qui appréhendent leur journée à l'école = répercussions sur leur scolarité.

Il ne faut pas oublier le climat scolaire du point de vue d'un professeur. Une mauvaise ambiance, un sentiment d'insécurité (qui peut être dû aux personnes extérieures, comme les parents) peuvent provoquer des dépressions. A titre indicatif : 40% des élèves ne vont pas aux toilettes à l'école à cause du manque d'hygiène ou du sentiment d'insécurité

* Comment y remédier ?

Les débats : il est possible d'en faire dès la maternelle. A travers des questions, des jeux collectifs, afin d'observer les réactions et les réponses des élèves. En primaire les débats peuvent être faits par classe mais aussi en mélangeant les classes pour avoir des différents points de vue. La question de la morale peut aussi être travaillée, afin de voir comment les élèves pourraient réagir face à différentes situations.

Une présence supérieure d'adultes compétents par exemple (psychologue scolaire, aide pour les élèves en grande difficulté, un soutien plus fort des adultes), ainsi que des classes moins chargées pour un meilleur suivi et une relation professeur parents plus importante.