

## Fiche 9 La mixité à l'école

### \*Une mission fondamentale de l'école

-**Garantir l'égalité des chances entre les filles et des garçons.** À cette fin, elle veille à favoriser, à tous les niveaux, la mixité et l'égalité, notamment en matière d'orientation, ainsi qu'à la prévention des comportements sexistes.

-**La loi du 8 juillet 2013 pour la refondation de l'École** rappelle que la transmission de la valeur d'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, se fait dès l'école primaire pour lutter contre les stéréotypes avec des actions de sensibilisation et de formation

-**Le socle commun de connaissances et de compétences** identifie précisément le respect de l'autre sexe et le refus des stéréotypes

### \* Les stéréotypes

Dès l'école primaire, les filles obtiennent de meilleurs résultats scolaires que les garçons.

Filles et garçons intériorisent les stéréotypes : Filles et garçons continuent à se conformer à ce qui est reconnu comme leur domaine respectif de compétence dans les schémas socioprofessionnels. La persistance des choix sexués est autant le fait des garçons que des filles : ils anticipent des rôles adultes en fonctions de représentations stéréotypées.

La convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif (2013-2018) traduit la conviction selon laquelle la réussite de tous les élèves est liée à la manière dont l'École porte le message de l'égalité.

### \*Le plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école.

L'ABCD de l'égalité est un programme français d'enseignement proposé par Najat Vallaud-Belkacem, alors ministre des droits des femmes, et dont l'objectif est de lutter contre le sexisme et les stéréotypes de genre. Ce programme a été expérimenté depuis la rentrée 2013.

Cette évaluation est globalement positive. Les formations à l'égalité dispensées aux enseignants → prendre conscience des gestes professionnels + besoin d'améliorations concrètes concernant les ressources mises à disposition, l'accompagnement des enseignants  
Sur la base de cette évaluation, le gouvernement a défini un plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école dont la mise en œuvre a débuté en septembre dernier et qui repose sur les éléments suivants :

**\*l'égalité entre filles et garçons inscrits dans les projets d'école et d'établissement : Une mise en œuvre qui permet d'ouvrir le dialogue avec les parents d'élèves**

**\*Des séquences pédagogiques dédiées seront préparées par les enseignants à partir d'outils rénovés et simplifiés. Accompagner les membres de la communauté éducative à promouvoir l'égalité** → La transmission aux élèves de la valeur d'égalité filles garçons se fera dans la classe à partir de séquences pédagogiques enrichies (histoire, géographie, éducation civique, éducation physique et sportive) s'appuyant sur le programme scolaire et le socle commun. Aide : mallette pédagogique + site Canopé

**\*La formation à l'égalité filles Garçons pour les enseignants et cadres de l'éducation nationale sera généralisée Une formation généralisée : former les professionnels de l'éducation à promouvoir l'égalité** Enseignants + personnels de direction en formation continue et

**Des outils suivis dans le temps et évalués :** Le Conseil national d'évaluation du système scolaire a prévu dans son programme d'activité, d'examiner la question des inégalités entre filles et garçons à l'École en 2016. La ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a proposé à la présidente du Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes d'apporter son concours à cette évaluation.

