



Redonner le plaisir d'apprendre en dépassant le "je m'ennuie"

- La pédagogie par la créativité
- La pédagogie par projet
- État des lieux : une génération connectée et dopée à l'affect
- Faire retrouver le plaisir d'apprendre
- La pédagogie par le jeu

Lui donner les moyens de se réconcilier avec le savoir : dépasser le "Je refuse d'apprendre"

- La médiation éducative : prendre en compte les rébellions pour lever le refus d'apprendre
- Les ruses éducatives : adopter des techniques pour motiver les enfants
- Les émotions : éduquer son enfant à gérer ses émotions pour lever certaines inhibitions

Renforcer l'apprentissage en diversifiant les approches

- Guider son enfant vers l'autonomie c'est le former
- Expliquer une leçon à un enfant, c'est enseigner
- Apprendre à son enfant à réfléchir c'est lui apprendre à apprendre

Lui redonner confiance en lui : dépasser le "Je ne vais pas y arriver"

- L'éducation coopérative : lui apprendre à faire confiance aux autres
- État des lieux : la génération de la défiance
- L'éducation de la confiance : l'aider à prendre confiance en lui
- L'éducation de la valorisation

Connaître le profil de l'enfant pour adapter la méthode d'apprentissage

- Adapter les méthodes aux profils pédagogiques
- Adapter les méthodes aux profils sensoriels
- Adapter les méthodes à l'orientation psychologique

Définir le cadre pédagogique

- Favoriser la mise en condition physique et psychique de l'enfant
- Instaurer des routines de travail
- Créer un cadre agréable pour donner envie à l'enfant
- Apprendre à l'enfant à s'organiser
- Créer un cadre structuré pour aider l'enfant à structurer sa pensée
- Définir des objectifs face au savoir