#### Fiche 4 : Le récit

### A) Qu'est-ce qu'un récit

Définition de Roland Barthes (complexe) : Variété de genres, distribuée en substances différentes. Récit est articulé sous forme de langage écrit, oral, d'images et s'exprime à travers de nombreux genres : légende, fable, conte, nouvelle, histoire, épopée, drame, comédie, etc...

### B) Le récit sous l'angle du discours narratif

- -Se caractérise par l'intention de l'énonciateur de raconter une histoire
- -Ricardou : Oppose fiction et narration : « narration est la manière de conter, la fiction est ce qui est conté »
- -Genette : Apporte la notion de diégèse → propose 3 termes pour désigner les 3 aspects de la réalité narrative = histoire est le signifié, récit le signifiant, narration : l'acte narratif producteur. Enoncé narratif prend en charge une histoire, une intrigue, des personnages → organise cette histoire selon les possibles du récit + énoncé du narratif nécessite une énonciation narrative (celui qui parle). → Récit est défini par une structure, un système temporel et un point de vue.

# C) Le récit sous l'angle de l'énonciation

- -Benveniste oppose système du discours et système du récit → discours = référence à une situation d'énonciation et implique un locuteur (caractérisé par les déictiques : ici, maintenant, hier, je,...) → présent, passé composé = temps du discours
- -Récit = énoncé indépendant de la situation d'énonciation = 3<sup>e</sup> personne il, ils, passé simple et imparfait → caractérise le système du récit

# D) Le récit sous l'angle de la cognition

- J. Bruner s'intéresse au récit comme mode de pensée permettant de mettre en forme l'expérience humaine et de la transmettre élément essentiel de notre culture qui permet d'accroître notre conscience, de donner du sens au monde
- -Nous mettons le monde en récit afin de le partager et de lui donner un sens.
- -Récit est fondamental dans la construction de l'individu
- -Bruner souligne la cohabitation de 2 modes de pensée = mode narratif et mode paradigmatique
- → façon particulière d'ordonner l'expérience et de construire la réalité

