

Fiche 6 : TUICE (Technologies usuelles de l'information et de la communication pour l'enseignement).

A) TICE et enseignement : chronologie

-1985 : Plan informatique pour tous vise à former à l'outil informatique tous les élèves de toutes les régions de France → égalité des chances → projet ambitieux = initiation de 11M d'élèves, 2MM de francs = échec

-Années 90 = logiques de développement des TICE prennent en compte les pratiques privées. → TICE comme outil pour l'enseignement reste assez marginal / Fin 90's → TICE se développent comme instrument.

B) Des TICE aux TUICE

TICE / TUICE = représentent l'ensemble des outils utilisés dans le but de produire, échanger, consulter des infos numériques à des fins d'apprentissage.

-Introductions d'outils info = lente par rapport aux pays voisins / TUICE devient l'un des piliers du socle commun qu'il faut acquérir → Outil pour évaluer la maîtrise des compétences = B2I et C2I à l'université

-Usage informatique dépasse l'usage individuel = utilisation d'un ENT

-Emergence de TBI dans les établissements.

C) De nouveaux rapports à l'écriture et à la lecture

***La lecture sur écran**

-Lecture discontinue, fragmentée, souvent documentaire / 2 niveaux de visibilité = perception du texte (à travers l'écrit, les images, les sons) et la compréhension.

-La nature du support et son environnement influencent le mode de lecture → davantage de contrôle sur la lecture, utilisation d'hyperliens. / Mais selon N. Carr = lecture en ligne perturbée par un flux d'info continu + sources de distractions (pubs, etc...).

Hypertextes et hyperliens peuvent freiner la compréhension.

D) Les TUICE en classe

-Selon Bechetti-Bizot = lecture sur Internet oblige le lecteur à faire un lien entre le visible (texte, liens) et l'invisible (communication avec l'absent).

-Accès en temps réel à l'information / Recherche documentaire facilitée mais possibilité de certaines situations complexes d'apprentissage.

-Ecriture de blogs très répandue → considérée comme un éditorial personnel plus qu'un journal intime

-Usage des logiciels = pratique très développée en classe

-Développement de plus en plus important des cours en e-learning = enseignement évolutif, accessible à tout moment mais absence de présence des échanges entre un enseignant et ses élèves.